

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»

(протокол от 28.02.2023 № 4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Русско-Акташская

школа-интернат»

\_\_\_\_\_ О.М.Атаманова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 28.02.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7DC366480E07397D43F8C29EBE0AD19A

Владелец: Атаманова Ольга Михайловна

Действителен с 28.12.2022 до 22.03.2024

## Отчет о результатах самообследования

### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Атаманова Ольга Михайловна
Адрес организации	423430, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, село Русский Акташ, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(8553)346137
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rashi.alm@tatar.ru">rashi.alm@tatar.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1959 год

Лицензия	от 03.03.2016 № 7925, серия 16 Л 01 № 0003887
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеет

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в Альметьевском муниципальном районе, село Русский Акташ. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих поселках - 71.2 процентов 28.7 процента – проживают в селе Русский Акташ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план образовательных учреждений для детей с ОВЗ – нормативно- правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение. Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит два уровня образования: первый уровень – начальная школа (1-4 классы) по ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и второй уровень – основная школа (7-9 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В 6 классах обучение с 01 сентября 2021 года осуществляется по ФГОС. По окончании IX классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательной школы для детей с ОВЗ.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	72

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: мир природы и человека (1-4 кл.), природоведение (5,6 кл.), мир истории (6 кл.), домоводство, основы социальной жизни (5-9 кл.), этика (8-9 кл.). Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственности продолжающихся от начальной до основной школы (мир природы и человека (1-4 кл), природоведение – 5,6 кл., естествознание – 7-9 кл., география - 6-9 кл.). Такой же принцип действует между предметами из области технологии (занимательный труд 1-4 кл., профильный труд 5-9 кл.), что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики. Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство», «Основы социальной жизни».

Основную роль в решении коррекционных и образовательных задач играет трудовое воспитание. Трудовая подготовка и профессиональная ориентация осуществляется по четырем профилям трудового обучения:

- столярное дело;
- цветоводство;
- швейное дело;
- сельскохозяйственный труд

Мастерские оборудованы необходимыми оборудованием, инструментами, материалом.

Трудовая деятельность осуществляется на учебных занятиях в мастерских, при различных видах работ на пришкольном участке, во время классных часов, посвященных трудовой тематике, при проведении общественно-полезного труда, организованного во внеурочное время. Обучающиеся включены во все доступные ими виды трудовой деятельности.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям. Предметы в расписании расположены с учетом трудностей, как в течение недели, так и в течение дня. Недельная нагрузка обучающихся строго соответствует учебному плану. Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе школы для детей с ОВЗ.

С сентября 2016 года введен в действие ФГОС с у/о для детей с интеллектуальными нарушениями. Педагогический коллектив школы ведет планомерную работу по освоению ФГОС для детей с УО. Учителя школы проходят курсы по ФГОС для детей с ОВЗ.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В школе есть:

- бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» является составной частью образовательных программ.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе-интернате;

-ориентир на создание в школе-интернате психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе-интернате детско- взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

2022 год это второй год действия в школе-интернате работы Программы воспитания, которая является частью образовательных программ. Концепция программы воспитания школы-интерната подразумевает, что школа-интернат создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их социализации, творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только сокружающим социумом в школьном возрасте, но

и с обществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания. Разрабатывая Программу воспитания школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся. В сентябре 2022 года Программа была дополнена и доработана в соответствии с указаниями Министерства Образования РФ. Добавлен раздел во внеурочную деятельность «Разговоры о важном». Особое значимое место уделяется патриотическому воспитанию учащихся школы-интерната.

Педагоги школы-интерната уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию учащихся с ОВЗ, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители и воспитатели владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе, в классе, в группе

В школе-интернате сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя взаимосвязь урочной деятельности, или воспитание в ходе урока; воспитание во внеурочной деятельности в процессе режимных моментов школы-интерната и ряда тематических еженедельных и ежедневных часов, включенных в режим дня школьника, часы дополнительного образования, работу с родительской общественностью, работу школьного самоуправления.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов и работу с родителями и включала в себя следующие направления работы:

- Социально-психологическая работа.
- Коррекционная работа.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Дополнительное образование.
- Работа с классными руководителями и воспитателями.
- Работа с родителями.
- Работа библиотеки.
- Совет активистов (С помощью педагогов в форме соуправления)

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести круглосуточное проживание детей в пришкольном интернате в разновозрастных группах, группах девочек и группах мальчиков, где воспитательную функцию осуществляют воспитатели по режиму дня, составленному с учетом Санитарных норм и правил и особых потребностей для детей с ОВЗ.

В школе-интернате осуществляют свою воспитательную роль:

- Отряд «Тимуровцы»
- Отряд ЮИД
- Онлайн-площадка на сайте школы-интерната ВКонтакте

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

#### **Основные цели воспитательной работы школы-интерната:**

- создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях;

-создание условий для личностного развития и социализации школьников с ОВЗ, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);  
в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);  
в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

Календарный План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год разработан и осуществляется по направлениям деятельности, или модулям:

Ключевые школьные дела		
Традиционные мероприятия	<i>Мероприятия, которые проводятся в школе-интернате на протяжении многих лет и стали традиционными, но не утратившие своей значимости в осуществлении воспитательных целей и задач.</i>	
	Проведение торжественной линейки ко Дню знаний.	1.09. 22
	Международный День распространения грамотности.	7.09.22
	Праздничные поздравления ко Дню пожилых людей Праздничный концерт к Международному Дню учителя.	01.10.2022 4 неделя октября 4 неделя октября
	Праздник «Золотая осень». Осенний бал. День отца в России	14.10.2022
	Праздничный концерт, посвященный Дню матери. День народного единства. Акция «Мы вместе»	25.11.2022 4.11.2022
	Декада Доброты и взаимопонимания. Новогоднее представление. Декада инвалидов	С 1 по 9 декабря 27.12.2022 С 1 по 9.12.2022

	<p>День защиты детей.</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>Вечер детской поэзии «Однажды зимним вечером»</p>	<p>3 неделя января</p> <p>4 неделя января</p> <p>3 неделя января</p>
	<p>«День защитника Отечества» – праздничный концерт.</p> <p>«Широкая масленица» - проведение игр, конкурсов на свежем воздухе.</p>	<p>23.02.2023</p> <p>2 неделя февраля</p>
	<p>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.</p>	<p>06.03. 2023</p>
	<p>День здоровья, приуроченный ко Всемирному дню здоровья.</p> <p>День Космонавтики.</p> <p>День земли.</p>	<p>06.04.2023</p> <p>С 10 по 14.04.2023</p> <p>С 17 по 21.04.2023</p>
	<p>Праздничный концерт ко Дню Победы.</p> <p>Митинг у Вечного огня с. Русский Акташ.</p> <p>Торжественное мероприятие «Последний звонок-2023»</p> <p>Мероприятие «Прощай, начальная школа!»</p>	<p>05.05.2023</p> <p>09.05.2023</p> <p>25.05.2023</p> <p>26.05.2023</p>
	<p>Торжественное вручение свидетельств выпускникам.</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство».</p>	<p>1 неделя июня</p> <p>1 июня</p>
<b>Познавательное направление</b>	<p><i>Мероприятия, направленные на осуществление познавательной деятельности, через беседы, классные часы, тематические часы и викторины, круглые столы, расширяющие кругозор воспитанников</i></p>	
	<p>Дни финансовой грамотности.</p> <p>Международный День распространения грамотности</p>	<p>В течение года</p> <p>8.09.22</p>
	<p>Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет.</p> <p>Международный день школьных библиотек.</p> <p>Поисковая работа материала для стенда «Правильное питание»</p> <p>Размещение материала.</p>	<p>1 неделя октября</p> <p>25.10.2022</p> <p>3 неделя октября</p>



	Обновление стенда « Роль России в мире»	2 неделя ноября
	Беседы о коррупции «Победим коррупцию вместе!»	3 неделя ноября
	Викторины по правовым знаниям	4 неделя ноября
	Читательский час «Когда мои друзья со мной»	1 неделя декабря
	Познавательный час «Книги юбиляры 2022года»	3 неделя января
	Беседа «Правила зимней безопасности»	3 неделя января
	Единый классный час «Огонь враг, или друг?»	4 неделя января
	Мероприятия в рамках Дня российской науки	8 февраля 2 февраля
	Час истории «80 лет со Дня победы армии войск СССР в Сталинградской битве»	21 февраля
	Мероприятия в рамках Дня родного языка	
	Познавательный час «Кем быть?»	1 неделя марта
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги: классные часы, познавательные мероприятия.2023, экскурсии в библиотеку села.	2 неделя марта  23.03.2023– 29.03.2023
	Книжная выставка «Добрый мир любимых книг».	
	Игра – путешествие «По страницам любимых журналов».	
	Викторина «По страницам любимых сказок».	
	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	12.04.2023
	Проведение гагаринских уроков .	
	День славянской письменности и культуры	24.05.2023
<b>Духовно-нравственное Направление</b>	<i>Мероприятия направленные на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</i>	
	<i>Совет родителей школы-интерната, родительская общественность. Волонтерская деятельность «Тимуровцы» (помощь пожилым, животным и нуждающимся); Работа библиотеки</i>	
	Классные часы, беседы,	1-7.09.2022

	библиотечные часы, приуроченные к Осенней неделе добра. Акция «Капля жизни» Акция «Забота». Подготовка ко Дню пожилого человека. Подготовка ко Дню Учителя.	02.09.2022 3-4 неделя сентября 3-4 неделя сентября
	Беседы о дружбе и товариществе	2 неделя октября
	Единый классный час «Международный День толерантности» Беседы о семейных ценностях «Традиции моей семьи» Беседы «Всемирный день ребёнка», «Всемирный день доброты». Открытое мероприятие: «Мама, папа, я- дружная семья». Открытое мероприятие: «Дом в котором мы живём».	3 неделя ноября 2 неделя ноября 3 неделя ноября 4 неделя ноября
	Декада Доброты и взаимопонимания: Декада инвалидов - Акция «Улыбнись, малыш» - Концерт для мам и детей, обучающихся на дому «Мы рядом» - Международный День доброты в России Открытая информационная беседа о толерантности	1 неделя декабря 1 декада декабрь 5.12.2022 5.12.2022
	Классные часы, беседы, час истории «И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят...», посвященный подвигу Ленинграда в дни блокады	В течении января
	Акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь солдата» Операция «Забота» Внеклассное мероприятие «21 февраля – Международный день родного языка»	В течение февраля
	Тематические классные	1 неделя марта

	<p>часы, беседы «8 марта-Международный женский день», «Загляните в мамины глаза»</p> <p>Мероприятие «Навруз»</p>	3 неделя марта
	<p>Игровая программа «День смеха»</p> <p>Мероприятия в рамках Весенней недели добра «Спешите делать добрые дела»</p> <p>День защиты детей.</p>	В течение апреля
	<p>Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи.</p> <p>День России.</p> <p>День защиты детей.</p>	Май-июнь 2023
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	<p><i>Развитие программ патриотического воспитания детей</i></p> <p><i>Волонтерская деятельность «Тимуровцы» (помощь пожилым, животным и нуждающимся), участие в массовых мероприятиях, экскурсии, уроки мужества, Встречи с ветеранами</i></p> <p><i>РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЕЙ: «Детские общественные объединения»; «Профориентация»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Работа с родителями»; «Ключевые общешкольные дела»; «Классное руководство и наставничество»;</i></p>	
	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: «Экстремизму – нет», «Нет - терроризму!».</p> <p>День окончания второй мировой войны</p>	<p>05.09.22</p> <p>3.09.2022</p>
	<p>Поздравления «День отца в России»</p> <p>Конкурс рисунков «Письмо солдату»</p>	<p>14.10.2022</p> <p>октябрь</p>
	<p>День государственного герба в Российской Федерации</p> <p>Вечер патриотической песни «Хотят ли Русские войны?»</p>	<p>30.11.2022</p> <p>16.11.2022</p>
	<p>Тематические классные часы, беседы:</p> <p>«3 декабря- День неизвестного солдата»</p> <p>«9 декабря- День героев Отечества», «День борьбы с коррупцией»</p>	<p>02.12.2022</p> <p>08.12.2022</p> <p>12.12.2022</p>

	День Конституции Российской Федерации – тематический классный час	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Выставка рисунков о традициях народов РФ «Мы вместе»	4 неделя января 2-3 неделя января
	Информационные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества «Достоинство и честь», «Герои всегда с нами» Экскурсии в музей МБОУ «Русско-Акташская средняя школа» Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...». День защитника Отечества – праздничный концерт. «Широкая масленица» - проведение игр, конкурсов на свежем воздухе.	В течении февраля 2023 года
	День воссоединения Крыма и России: классные часы. Воспитательные мероприятия	14.03. 2023-18.03.2023
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Уроки мужества с приглашением участников ВОВ, СВО	В течение апреля 2023 г.
	Классные часы, уроки мира, беседы посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей МБОУ «Русско-Акташская средняя школа» Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» «Поздравь ветерана» Участие в сельском митинге «Бессмертный полк». Торжественное мероприятие «Последний	1 -10.05.2023       25.05.2023

	звонок-2023»	
	Акция «День России»	12.06.2023
<b>Спортивно-оздоровительное направление «Школа-территория здоровья»</b>	<i>Формирование стойкой позиции в необходимости здорового образа жизни у детей через общешкольные мероприятия, спортивные мероприятия, тематические беседы, классные часы, спортивные часы, квесты, круглые столы</i>	
	Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки, часов здоровья и подвижных игр на свежем воздухе Единый урок безопасности. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. Веселые старты. День здоровья. Участие в забеге «Осенний кросс»	Ежедневно  06.09. 2023 03.09, 5.09.2023  07.09.2022 17.09.2022 18.09.2022
	<b>Месячник здорового образа жизни « Вперед за здоровьем!»</b> 1.Классные часы и беседы о вредных привычках «Я себе не враг!» 2.Эстафета «Вперед за здоровьем!» 3.Конкурс рисунков о здоровом питании. 4.Выпуск информационных листов «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 5.Квест-игра «В поисках ключа здоровья» 6.Веселая зарядка на перемене. 7.Открытые информационные беседы на тематику ЗОЖ	октябрь
	День отказа от курения. Беседы о пагубности курения «Здоровье может исПАРИТся». Прогулка «Ярмарка подвижных игр» Соревнования по мини-футболу	Ноябрь 2022
	Спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, веселая зарядка на переменах Беседа «Всемирный День борьбы со СПИДом»	Ежедневно  1.12.2022 19.12.2022

	Беседы о здоровом питании. Эстафета на приз Снеговика. Соревнования по настольному теннису	7.12.2022 13.12.2022
	Спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, веселая зарядка на переменах Беседа «Между нами девочками», «Между нами мальчиками» Лыжня России	Ежедневно  16.01.2023 17.01.2023 4 неделя января
	Спортивные игры на свежем воздухе. Спортивные часы, веселые перемены. Спортивно-патриотическая игра «Зарница». День здоровья «Путешествие в страну «ЗОЖ»	Февраль  21.02.2023 2 неделя февраля
	Организация и проведение соревнований, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны. Соревнования по мини-футболу Проведение инструктажей по ОБЖ, ПДД, ПБ перед каникулами.	01.03.2023
	Кл. часы, беседы посвященные теме «Здоровье» «Вредные и полезные привычки» «Стрессы и их влияние на здоровье» «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?» . Проведение флэшмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны.	1-08.04.2023  07.04.2023  25-30.04.2023
	Спортивный час на улице. Подвижные игры	Май 2023
<b>Экологическое направление</b>	<i>Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;</i>	

	<i>субботники, экологические патрули, сбор макулатуры, батареек, крышек.</i>	
	Озеленение классов, групповых комнат. Уборка территории школы-интерната от бытового мусора Беседа «Уж небо осенью дышало»	Сентябрь 2022
	Всемирный День защиты животных. Беседа с просмотром фильмов о животных. Экологическая тропа «Осенние изменения в природе» Выставка творческих работ из бросового материала	Октябрь 2022
	Экологическая тропа «По дороге осени» Экскурсия на речку «Акташка» Уборка прилегающей к школе-интернату территории	Ноябрь 2022
	Операция «Осторожно – гололед!» Акция «Покорми птиц»	Декабрь 2022
	Операция «Осторожно – гололед!» Акция «Покорми птиц» Фотовыставка «Любимый питомец»	Январь 2023
	Конкурс на лучшую кормушку Акция «Покормите птиц» Экологическая тропа «Приближение весны»	Февраль 2023
	Акция «Покорми птиц».	Март 2023
	Классные часы, беседы на экологическую тему. День Земли Конкурс агитбригад «Сохраним планету эту!» Всемирный день Птиц. Открытое мероприятие по экологии «Живые краски природы»	Апрель 2023
	Участие в сельском субботнике. Экологическая тропа «Преображение природы»	Май 2023
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	<i>Работа дополнительного образования; Участие в творческих конкурсах; Школьные и районные мероприятия. Календарные массовые мероприятия.</i>	

<i>Развитие творческой активности.</i>		
Оформление классных уголков.	1 неделя сентября 2022 г	
Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка» Акция «Открытка бабушке (дедушке) к Дню пожилого человека».	4 неделя сентября 2022 г.	
Конкурс рисунков о здоровом питании Выставка творческих работ из бросового материала	2 неделя октября 2022 г. 1.10.2022	
«Открытка для мамы» Выставка поделок и рисунков «Золотые руки мамы» Выставка рисунков «Правила дорожные»	Ноябрь 2022г.	
Мастерская Деда Мороза. Выставка поделок к Новому году. Изготовление поделок – талисманов для детей, обучающимся на надомном обучении. Оформление школы к новогоднему празднику. Конкурс рисунков «Скоро новый год». Конкурс новогодних поделок «Новогодний подарок»	Декабрь 2023 С 15.12.2022  Первая декада декабря.  До 15.12.2022	
Выставка работ детей, выполненных самостоятельно на каникулах. Выпуск Памяток отрядом ЮИД о безопасности дорожного движения Конкурс поделок из подручных материалов.	Январь 2023г.	
Выставка рисунков «На страже Родины» Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества Изготовление атрибутики к празднованию Дня Защитников Отечества и к Масленице.	Февраль 2023г.	
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Фотовыставка «Подари улыбку маме».	01.03.- 05.03.2023 3 неделя марта	



	Открытое мероприятие «Музыкальная капель»	
	День космонавтики: выставка рисунков, оформление тематической фотозоны. Выставка – конкурс рисунков, посвященных ВОВ. Выставка поделок на весеннюю тематику	Апрель 2023 г.
	Общешкольный праздничный концерт «Памяти павших, во славу живых!». Выставки детских рисунков «День Победы»	Май 2023г.
	Организация работы досуговой площадки «Школа-открытая гостиная». Организация работы досуговой площадки на странице в ВК «Все мы – дружная семья» - «Нескучные каникулы	Июнь 2023г.
<b>Трудовое направление</b>	<i>Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. Через организацию ОПТ, экологических троп, трудовых десантов.</i>	
	Уборка школьной территории и пришкольного участка. Подготовка к конкурсу «Осенняя сказка»	Сентябрь 2022г.
	Трудовой десант на территории школы- интерната. Уборка листвы.	Октябрь 2022г.
	ОПТ, трудовой десант по подготовке к зиме территории школы- интерната	Ноябрь 2022г.
	Операция «Осторожно – гололед!» Оформление школы к новогоднему празднику.	Декабрь 2022г.
	Операция «Осторожно – гололед!» Уборка снега на пришкольном участке.	Январь 2023
	Трудовые десанты по уборке классов, групповых комнат, территории школы Изготовление подарков, поздравительных открыток к праздникам 23 февраля и	Февраль 2023г.

	8 марта	
	Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Книге – новую жизнь!»	Март 2023г.
	Субботник на территории школы День охраны труда. Трудовой десант по подготовке школьного участка к весенним работам.	Апрель 2023г
	Трудовые десанты по уборке территории школы. Работа на пришкольном участке	Май 2023г.
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися, родителями и общественностью.</p> <p>Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа общешкольного Совета родителей, классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, законными представителями.</p> <p>Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. <b>Целью</b> совместной работы школы-интерната с родительской общественностью является <b>равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка, администрации школы и педагогов, основанное на позитиве.</b></p> <p><b>Цель: Вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого школьного коллектива;</li> <li>- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями и воспитателями;</li> <li>- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;</li> <li>- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.</li> </ul> <p><i>Направления сотрудничества с родителями.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;</li> <li>· проведение индивидуальных консультаций с родителями;</li> <li>· регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;</li> <li>· проведение с родителями совместных мероприятий;</li> <li>· привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.</li> </ul>		
<b>Классные родительские собрания:</b> «Давайте познакомимся»;		Сентябрь 2022г.

«Взаимодействие классного руководителя и родителей»; «Безопасность по пути в школу и из школы». <b>Общешкольное родительское собрание №2</b> <b>Тема: «Опасность, которая рядом»</b>	
Классные родительские собрания: «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Профилактика туберкулеза» «Половое воспитание девочек и мальчиков» <b>Общешкольное родительское собрание №3.</b> <b>Тема: «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»</b>	Октябрь 2022г.
Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению вопросов проживания детей в пришкольном интернате Праздничное мероприятие-концерт, посвященное <b>Дню Матери.</b> Акция : «Моя мама лучше всех» Выставка рисунков и поделок, выполненных руками мам.	Ноябрь 2022г
<b>Общешкольное родительское собрание</b> Тема: «Нет жестокости! Учимся понимать друг-друга» Рассматриваемые вопросы: 1. Родительский лекторий по теме родительского собрания. 2. Итоги полугодия. 3. Профессиональное определение старшеклассников. 4. Отчет о предоставлении новогодних подарков учащимся школы-интерната. 5. Инструктаж на зимние каникулы. Организация свободного времени учащихся во время зимних каникул. <b>Родительский рейд членов Совета родителей в целях контроля качества питания и условий проживания детей в пришкольном интернате.</b>	Декабрь 2022г.
Индивидуальные беседы с родителями-опекунами педагога-психолога школы-интерната	Январь 2023г.
<b>Классные родительские собрания</b> Классные родительские собрания - «Патриотизм начинается с любви к своей семье»; -«Отцовское воспитание»; - «Безопасность в виртуальном мире» Проведение индивидуальных бесед о посещаемости и успеваемости детей, о социальных сетях подростков, о контроле со стороны родителей вечерних прогулок детей. <b>Общешкольное родительское собрание</b> <b>Тема: «Если не мы, то кто? О половом воспитании детей»</b> Рассматриваемые вопросы: 1.Родительский лекторий по теме родительского собрания. 2. Анализ посещаемости школы-интерната учащимися. 3. Профилактика педикулеза.	Февраль 2023г.
<b>Классные родительские собрания:</b> - «Итоги четверти: посещаемость и успеваемость»;	Март 2023г

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессиональное определение»;</li> <li>- «Проблемы полового созревания»;</li> <li>- «Родительский контроль в сети интернет»</li> </ul> <p><b>Общешкольное родительское собрание:</b> Тема: «Свободное время ребенка и его роль в формировании личности» Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский всеобуч по теме собрания.</li> <li>2. Итоги четверти.</li> <li>3. Ярмарка семейных игр и досуга</li> <li>4. Инструктаж на весенние каникулы.</li> <li>5. Организация занятости детей в период весенних каникул.</li> </ol>	
<p>Организация родительского рейда Совета родителей по организации питания детей в школе-интернате и проживания учащихся в пришкольном интернате.</p> <p><b>Классное родительское собрание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровая семья – здоровые дети»;</li> <li>- «Пагубные привычки детей. Как не допустить первичного употребления табачных изделий и алкоголесодержащих продуктов»</li> </ul>	Апрель 2023г
<p><b>Общешкольное родительское собрание</b> Тема: «Итоги года» и «Организация летних каникул» Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление сотрудника ПДН по вопросам профилактики преступлений и правонарушений среди воспитанников школы-интерната в период летних каникул.</li> <li>2. Итоги года.</li> <li>3. Афиша летних мероприятий в формате онлайн.</li> </ol> <p>Инструктаж на летние каникулы</p>	Май 2023г
<p>Организация рейдов по посещению семей воспитанников, состоящих на профилактическом учете ВК, СОП, ПДН. Работа педагога-психолога по консультированию родителей по телефону. Контроль занятости и организацией отдыха родителями учащихся школы-интерната</p>	Июнь, июль, август 2023г.
<b>Профориентация</b>	
<p>Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях. Организация и проведение классных часов по профориентации.</p>	Сентябрь 2022г.
<p>Работа по плану учителей-трудового цикла и классных руководителей 9 классов</p>	Октябрь, ноябрь 2022г.
<p>Проведение психологического тестирования с целью профессионального самоопределения.</p>	Декабрь 2022г.
<p>Индивидуальная работа педагога-психолога по профессиональному самоопределению Викторина «В мире профессий»</p>	Январь 2023г.
<p>Беседа «Все профессии нужны...»</p>	Февраль 2023г
<p>Мероприятия месячника профориентации :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.</li> <li>- организация встреч с представителями учебных заведений</li> </ul>	Март 2023г

<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые уроки, мероприятия по трудовому обучению</li> <li>- оформление выставки-поделок с уроков трудового обучения</li> <li>- экскурсии на предприятия города</li> <li>- просмотр презентаций.</li> <li>- «Моя будущая профессия»</li> </ul>	
<p>Организация встреч с представителями учебных заведений.</p> <p>Участие в республиканском конкурсе «Лучший по профессии»</p> <p><b>Родительское собрание для родителей –выпускников</b> Тема: <b>«Помощь родителей в профессиональном самоопределении»</b></p> <p><b>Рассматриваемые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с представителями профессиональных колледжей</li> <li>2. Советы школьного психолога</li> </ol>	Апрель 2023г
Беседа «Как успешно сдать экзамены»	Май 2023г
<p>Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год.</p> <p>Устройство выпускников в ПК</p>	Июнь, июль, август 2023г.
<b>Школьное самоуправление</b>	
<p>Задача школьного самоуправления состоит в том, чтобы помочь детям с ОВЗ самореализоваться в социуме и обществе, не бояться принимать решения не только за себя, е и за своих товарищей. Самоуправление в школе-интернате носит, скорее всего, характер соуправления. Помощь педагога всегда имеет место, но носит коррекционный характер.</p> <p>В школе-интернате осуществляет свою деятельность Совет активистов, детская организация ЮИД, Тимуровцы.</p>	
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	
Освещение событий школьной жизни на онлайн платформе «Русско-Акташская школа-интернат» в группе ВКонтakte, на школьном сайте.	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
<b>«Школа- территория закона»</b>	
<p>Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ.</p> <p>Ежедневные тематические пятиминутки по ПДД.</p> <p>Участие в акции «Безопасная дорога домой»</p> <p>Беседы с обучающимися «Устав школы», «О соблюдении Правил внутреннего распорядка для учащихся».</p> <p>Встреча –беседа с инспектором ПДН.</p> <p>Расширенное заседание Совета профилактики.</p> <p>Информационная открытая беседа «По дороге в школу».</p>	Сентябрь 2022г.
<p><b>1.Заседание Совета профилактики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа классных руководителей и воспитателей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.</li> <li>2.Занятость учащихся, в отношении которых проводится ИПР, в учреждениях дополнительного образования.</li> <li>3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, в отношении которых ведётся ИПР в школе</li> <li>4.Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей</li> </ol> <p><b>2. Рейд «Внешний вид школьника»</b></p>	Октябрь 2022г.
<b>Заседание Совета Профилактики:</b>	Ноябрь 2022г.

<p>1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Текущие вопросы: профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости (рассмотрение персональных дел нарушителей всеобща по запросу классных руководителей)</p> <p>3 Занятость учащихся состоящих на ВШУ, СОП в каникулярное время</p> <p><b>Работа по плану педагога-психолога.</b></p> <p><b>День правовой помощи детям.</b></p> <p><b>Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП).</b></p> <p><b>Беседы с обучающимися «группы риска».</b></p> <p><b>Совместный рейд в семьи воспитанников.</b></p> <p><b>Контроль посещаемости занятий.</b></p>	
<p><b>Заседание Совета профилактики:</b></p> <p>Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин. (Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.)</p> <p>2. Организация встречи учащихся с инспектором ПДН.</p> <p>3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.</p>	Декабрь 2022г.
<p><b>Заседание Совета Профилактики:</b></p> <p>1. Работа классных руководителей и воспитателей с родителями детей, находящихся в СОП и ТЖС</p> <p>2. О результатах занятости учащихся, стоящих на различных уровнях контроля, во время зимних каникул.</p> <p>3.Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей</p>	Январь 2023г
<p>Проведение профилактических бесед с участием представителя ПДН, УВД г. Альметьевска</p> <p>Обновление материала в Правовом уголке.</p> <p><b>Заседание Совета профилактики:</b></p> <p>1. Занятость подростков в выходные дни, как способ профилактики совершения правонарушений</p> <p>2. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.</p> <p>3. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах учета.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.</p>	Февраль 2023г.
<p><b>Заседание Совета Профилактики:</b></p> <p>1.Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьёй (информация)</p> <p>2.Итоги профилактической работы классных руководителей с семьями</p> <p>4.Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.</p> <p>5. Обновление Социального паспорта школы-интерната</p>	Март 2023г
<p><b>Заседание Совета Профилактики:</b></p> <p>1. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска).</p> <p>2. Организация летнего отдыха детей</p>	Апрель 2023г.

3. Эффективность работы классных руководителей, с учащимися в отношении которых проводится ИПР, по предупреждению правонарушений. 4.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки)	
Проведение инструктажей на каникулы с учащимися. Встреча с сотрудниками ПДН, ГИБДД Определение предварительной летней занятости учащихся, в отношении которых проводится ИПР. Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха	<b>Май 2023г</b>
Организация рейдов по посещению семей воспитанников, состоящих на профилактическом учете ВК, СОП, ПДН. Работа педагога-психолога по консультированию родителей по телефону. Контроль занятости и организацией отдыха родителями учащихся школы-интерната	<b>Июнь, июль, август 2023г</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО, ВОСПИТАТЕЛЬСТВО И НАСТАВЕИЧЕСТВО</b>	
Организация работы по планам классных руководителей и воспитателей. Осуществление Плана работы к Году педагога и наставника.	
<b>БЕСЕДЫ О ГЛАВНОМ</b>	
В школе-интернате стало традицией проводить первым уроком в понедельник цикл бесед «Разговоры о важном». Беседы проводятся после поднятия флагов Российской Федерации и Республики Татарстан. Каждый классный руководитель имеет свой План бесед, адаптированный под свою аудиторию, учитывая возрастные и индивидуальные возможности и способности детей с ОВЗ.	

#### **Внеурочная деятельности и дополнительное образование**

<b>Форма</b>	<b>Направления</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	Спортивно-оздоровительное направление «Школа территория здоровья»	Спортивный час, игры на свежем воздухе	В течение года, по плану воспитателей, классных руководителей, по режиму дня	Воспитатели
	Нравственное направление	Беседа, мероприятия	В течение года, по плану воспитателей, по режиму дня	Воспитатели, классные руководители
	Общекультурное направление	Беседа, мероприятия	В течение года, по плану воспитателей, классных руководителей, по режиму дня	Воспитатели, классные руководители
	Социальное направление	Беседа, мероприятия	В течение года, по плану	Воспитатели, классные

			воспитателей, классных руководителей, по режиму дня	руководители
<b>Дополнительное образование</b>	«Творческая гостиная»	Творческий час	1 час в неделю	Педагог дополнительного образования
	«Спортивная»	Спортивный час	2 раза в неделю	Педагог дополнительного образования

### ***Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

В пришкольном интернате проживают дети, согласно заявлениям родителей. Эти воспитанники находятся в 6 воспитательных группах.

Кроме проживающих воспитанников есть 6 учащихся, которые в пришкольном интернате не проживают, но по заявлению родителей эти ребята остаются в школе-интернате до 16.30 и охвачены внеурочной деятельностью по режиму группы с дневным пребыванием.

В режиме дня каждой группы присутствуют:

**Общественно-полезный труд (ОПТ).** Под руководством воспитателей воспитанники овладевают навыками самообслуживания, трудовыми навыками, правилами безопасности в процессе трудовой деятельности.

**Самоподготовка.** Индивидуальная работа с каждым воспитанником в процессе выполнения домашнего задания.

**Экскурсия.** Под руководством воспитателя ребята познают окружающий мир, процессы изменения природы, вопросы экологии.

**Читательский час.** Ребята посещают библиотеку, где библиотекарь готовит для ребят сообщение о книге, писателе. Ребята узнают о новинках, читают, просматривают журналы, газеты.

**Развивающие игры.** Проводится коррекционная индивидуальная работа с воспитанниками в виде развивающих игр. Это могут быть и групповые игры, и настольные.

**Творческий час.** Занятия ручного труда. Овладение навыкам конструирования, рисования, различными видами творческой деятельности по интересам каждого ребенка.

**Беседа.** Воспитатель готовит беседу на различные темы. Это могут быть беседы на нравственные темы, обсуждение правил поведения и этикета, инструктажи безопасности и т.д.

**Информационно-познавательный час. Развлечения.** Еженедельно проводятся тематические мероприятия, согласно плану работы школы-интерната, которые несут в себе как познавательную задачу, так и развлекательную. Это могут быть и школьные вечера отдыха определенной тематики, Дни именинника, конкурсы, викторины, вечера отдыха.

**Прогулка.** Прогулка занимает особое место в режиме дня воспитанников и является обязательной. На прогулке ребята проводят подвижные игры, наблюдение.

В зависимости от погодных условий проводятся и другие виды внеурочной деятельности на свежем воздухе.

### ***Творческая и спортивная деятельность воспитанников***

Согласно плана воспитательной работы, каждый ребенок школы-интерната вправе заниматься творческой и спортивной деятельностью по интересам. Еще в раннем возрасте определяются особые



творческие наклонности каждого ребенка. Воспитатели в группах, определяя желание и способности каждого ребенка индивидуально, стараются дать ребенку возможность развить те или иные навыки. В школе-интернате есть все необходимые материалы для всех видов творческой деятельности и прикладного искусства.

**Занятия в группах дополнительного образования.** В школе-интернате функционируют 6 групп дополнительного образования творческой направленности. С учащимися работает опытный педагог по формированию навыков ручного труда, конструирования, лепки, рукоделия. В каждой группе имеются швейные машинки, наборы для выжигания и вырезания, материал для ручного труда, рукоделия. Для осуществления двигательной активности воспитанников и занятий спортом проводятся спортивные часы и часы здоровья, где ребята посещают спортзал с имеющимся оборудованием, стадион, спортивную площадку. Ребята под руководством воспитателей обучаются правилам спортивных игр, навыкам овладения спортивного оборудования. В школе-интернате осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб.

#### **Условия для занятия физкультурой и спортом.**

В школе-интернате имеются все необходимое для занятий физкультурой и спортом: оснащенный всем необходимым оборудованием спортивный зал, имеется культурно-спортивный комплекс, на котором есть футбольное поле, спортивное и игровое оборудование. Культурно-спортивный комплекс школы-интерната открыт совсем недавно, поэтому осуществляется работы по его оборудованию. В каждой группе имеется место для проведения утренней зарядки и закаливающих процедур. Имеются спортивные игровые, где ребята имеют все необходимое для занятий спортом в свободное время. В школе-интернате функционирует спортивный клуб под руководством учителя физкультуры, который занимается с воспитанниками мини-футболом и настольным теннисом.

#### **Условия для досуговой деятельности.**

В режиме дня воспитанников имеет место свободное время для каждого воспитанника. Каждый ребенок имеет право выбрать деятельность по интересам. Под руководством педагога-организатора, воспитателей ребята занимаются танцами и вокалом, готовят праздничные концерты, вечера отдыха. Еженедельно проводятся мероприятия познавательно-развлекательного характера. Имеют место и вечера талантов, которые проводятся под руководством педагога-психолога, педагога-организатора. В каждой групповой комнате имеется все необходимое для организации досуга воспитанников. Это и настольные игры, принадлежности для ролевых игр, спортивный инвентарь. В каждой групповой комнате проведено цифровое телевидение. Ребята под руководством воспитателей просматривают телепередачи, фильмы, передачи новостного цикла. Организован досуг детей в каникулярное время. Для детей, проживающих в с. Русский Акташ организованы мероприятия в школе-интернате. Это и работа спортивного зала, школьный кинотеатр, библиотека, работает педагог дополнительного образования, открытые игровые. Педагоги встречают детей с интересными мастер-классами. Проводятся экскурсии в Дом Культуры с. Русский Акташ, детскую библиотеку, игровые площадки села, сельские музеи. Для детей, которые не проживают в с. Русский Акташ, проводятся мероприятия в онлайн-режиме в интернет-площадках школы-интерната. Это и мастер-классы, викторины, конкурсы фоторабот, онлайн-кинотеатры.

**Организация летнего отдыха детей.** В конце учебного года классные руководители и воспитатели школы-интерната проводят беседы с каждым родителем наших воспитанников на предмет организации летнего отдыха, обговаривают все варианты устройства ребенка в летние оздоровительные лагеря по возможности родителей. Так-как основной контингент наших воспитанников – это дети, не проживающие в с. Русский Акташ, организация летней лагерной смены на базе школы-интерната не имеет возможности. Организация онлайн-лагерной смены возможна с участием воспитанников, имеющим доступ к онлайн платформам школы-интерната, под руководством воспитателей, классных руководителей, педагога-организатора и педагога-психолога. Педагоги школы-интерната осуществляют контроль за нахождением воспитанников в летнее время, связываются с родителями по телефону, осуществляют посещение семей «группы риска» на дому.

## **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

За доставку и перевозку детей в школу-интернат и из школы-интерната осуществляют родители. Имеется Договор школы-интерната с родителями, где обговаривается ответственность родителей, законных представителей за безопасную доставку детей в школу-интернат. На родительских собраниях ведется инструктаж родителей о безопасной перевозке детей как личным транспортом, так и общественным, обговаривается вопрос ответственности родителей за самостоятельное передвижение ребенка до школы.

Из школы-интерната осуществляется отпуск детей на выходные, праздничные дни и каникулы только по заявлению родителя, законного представителя с регистрацией в журнале.

## **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Социализация обучающихся – это ведущая цель учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Научить детей жить в трудном мире нашего общества, быть полезным для общества, уметь обеспечить себе достойное существование. Вот то для чего существует наше учреждение. Прежде чем говорить о проблемах социализации в нашей школе необходимо видеть социальный состав обучающихся, воспитанников школы-интерната:

1	Количество детей в школе-интернате:	108
	Из них мальчиков:	68
	Из них девочек:	40
2	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях:	75
3	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях, но проживающих у бабушки:	2
4	Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях:	33
	Проживающих только с папой	5
	Проживающих с отчимом, или мачехой:	
5	Количество детей из многодетных семей:	59
6	Количество детей из малообеспеченных семей:	44
7	Количество детей, воспитывающихся родителями-инвалидами	
8	Количество детей-инвалидов:	31
9	Количество детей-сирот, находящихся под опекой	5
10	Количество детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях:	1
11	Количество детей-сирот, воспитывающихся в государственных учреждениях	0
12	Количество детей, проживающих в приемных семьях	5
13	Количество детей, не имеющих гражданства, проживающих в семьях беженцев, переселенцев:	5
14	Количество семей, проживающих в семьях безработных родителей:	0

Большое количество детей школы-интерната проживают в неполных, малообеспеченных семьях, где институт семьи искажен, модель семьи, как ценность отсутствует. Поэтому важной задачей нашей школы не отдалить детей от родителей, а научить и детей и родителей нормальному общению, пониманию и обязанностям по отношению друг к другу.

Школа-интернат взяла за основу рекомендованный сборник методических материалов «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» Казань, 2019 год, где работа по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях систематизирована. На основании

этого документа, рекомендованного Министерством образования и науки Республики Татарстан, нами разработан «План работы с семьями и детьми «группы риска».

В школе ведет свою деятельность Совет Профилактики, который осуществляет свою деятельность по предупреждению правонарушений среди воспитанников школы-интерната, решает вопросы недостаточного внимания к детям со стороны родителей.

В школе-интернате работает опытный педагог-психолог Кулькова И.А. Она ведет диагностическую и профилактическую деятельность с детьми, родителями и педагогами, дает рекомендации как родителям, так и классным руководителям и воспитателям по индивидуальной работе с детьми и родителями «группы риска».

Ведется совместная работа с администрацией Советов местного самоуправления по месту жительства семьи «группы риска», так как мы считаем, что работа с семьей должна вестись непосредственно по месту жительства и ежедневный контроль за жизнедеятельностью семьи должен присутствовать. Например, посещение семей для составления Акта ЖБУ мы осуществляем только с согласования с администрацией Советов местного самоуправления и с желательным присутствием их членов во время осмотра, а так же по согласованию с родителями воспитанников школы-интерната.

Ведется работа и по мониторингу социальных сетей учащихся школы-интерната совместно с родителями. Родительский всеобуч на родительских собраниях, онлайн-публикациях в родительских чатах о экологии социальных сетей детей дает свои результаты

#### Количество детей-инвалидов:

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
17	26	31

В школе-интернате высокий уровень соматических заболеваний, так как в школе обучаются дети, стоящие на диспансерном учете у врача-психиатра.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; -заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; осуществляет прием и увольнение работников; -назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем); -осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

	<p>пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>-издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>-утверждает структуру органов управления Учреждением, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, графики контрольных работ, графики прохождения промежуточной аттестации и расписание итоговой аттестации;</p> <p>-утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>-применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>-утверждает Положение об оплате труда и премировании работников и</p> <p>-самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>-утверждает иные регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения; планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;</p> <p>-обеспечивает рациональное использование финансовых средств; организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной и воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-несет ответственность за прием в Учреждение детей;</p> <p>-несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей,</p>
--	--

	<p>организацию их отдыха и питания;</p> <p>-несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;</p> <p>-несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Учреждения;</p> <p>-обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;</p> <p>распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>-отчитывается о работе Учреждения перед коллективом и Учредителем;</p> <p>-осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.</p>
Педагогический совет	<p>- определение структуры Учреждения;</p> <p>-определение учебного плана и графика учебного процесса;</p> <p>-принятие адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения и рабочих программ педагогов по предметам учебного плана;</p> <p>-принятие локальных нормативных актов, не относящихся к компетенции Собственника, Учредителя, иных органов управления Учреждения;</p> <p>- обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;</p> <p>-принятие Положения о проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>-рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения;</p> <p>-обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины,</p> <p>принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>- обсуждение состояния методической работы, а также вопросов</p>

	<p>совершенствования методов преподавания;</p> <p>-рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;</p> <p>-заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения;</p> <p>-заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;</p> <p>-решение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;</p> <p>-выдвижение работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий;</p> <p>- разработка мер, направленных на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;</p> <p>-рассмотрение других вопросов, направленных на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.</p>
<p>Общего собрания (конференции) работников</p>	<p>- внесение предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>-принятие Положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников Учреждения);</p> <p>-принятие Коллективного договора Учреждения;</p> <p>-определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот;</p> <p>- принятие Устава Учреждения, внесение в него изменения;</p> <p>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>-принятие Соглашения по охране труда;</p> <p>- принятие Положения об Общем собрании Учреждения и другие положения, касающиеся прав и интересов трудового коллектива;</p> <p>- принятие решений по другим социально - значимым вопросам Учреждения.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>-содействие организации и совершенствованию образовательного процесса;</p> <p>-оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и</p>

	<p>обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование обучающихся;</p> <p>-внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;</p> <p>-содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательной организации;</p> <p>-содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;</p> <p>-согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся.</p>
--	---

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int>.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение 2 уровня (начального общего образования)
- объединение 3 уровня (основного общего образования)
- объединение трудового цикла
- объединение классных руководителей
- объединение воспитателей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **III. Содержания и качества подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

**Статистика показателей за 2019-2022 годы**

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	113	102	108
	- начальная школа	38	40	36	36
	- основная школа	70	73	66	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30.0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20.0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	4	19.0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



5А	8	8	100	3	43.0	0	0	0	0	0	0	0	0
5Б	7	7	100	2	38.0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	45.0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	7	58.3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30.0	0	0	0	0	0	0	0	0
9А	10	10	100	5	50.0	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	9	9	100	6	67%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	29	47.7	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

**На начало 2022-2023 учебного года:**

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1-2гуо	1	8	8	0	0	0	0	0
2-4	1	12	12	0	0	0	1	0
4гуо	1	7	7	0	0	0	1	0
3	1	9	9	0	0	0	1	0
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	0	0	0	<b>3</b>	0
5	2	16	16	0	0	0	1	0
6	1	11	11	0	0	0	3	0
7	1	14	14	0	0	0	2	0
8	1	10	10	0	0	0	1	0
9	2	21	21	0	0	0	1	0
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	0	0	0	<b>11</b>	0

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 102 обучающихся. На момент обследования 108 обучающихся, 11 классов. Средняя наполняемость составляет 10.7 человек. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению

контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество учащихся остается относительно стабильным.

**Сравнительная характеристика количественного состава учреждения**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
102	108	113	102	108

**Распределение учащихся по уровням обучения**

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Количество учащихся	36	72	108
Количество учащихся на надомном обучении	3	8	11
Общее количество классов	4	7	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (татарский) язык, Родная (татарская) литература. Литературное чтение на родном (татарском) языке», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2017 году.

**Количество детей, находящихся на надомном обучении**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5	6	8	11

Школа поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

В 2018/ 2019 году в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучалось 18 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 5 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2019/2020 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучалось 20 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 5 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2020/2021 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучается 21 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 6 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2021/2022 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучается 26 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 8 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2022/2023 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучается 32 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 11 из них обучаются индивидуально на дому.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив гимназии работает над следующими задачами:

- ☐ адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- ☐ развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- ☐ создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- ☐ групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- ☐ индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;
- ☐ надомное обучение - педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

#### **Кратко по итогам итоговой аттестации 9 классов по профильному труду**

Трудовое обучение	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	качество
	13	100	100	17	100	76.4	13	100	100

В 2021-2022 учебном году результатами итоговой аттестации признаны оценки учащихся по предметам за 2021-2022 учебный год.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Получили «5»	-	6	5
Получили «4»	13	7	8
Получили «3»	-	4	-
Получили «2»	-	-	-
Не получили свидетельство об обучении	-	-	-
Получили свидетельство об обучении	13	17	13

На протяжении последних лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается высоким. После окончания школы-интерната выпускники продолжают обучение в ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Альметьевска о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Трудоустройство выпускников**

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников	Из них имеют инвалидность	Поступили в ПУ	Трудоустроены	%эффективности
1	2019-2020	13	0	11	0	84.6
2	2020-2021	17	3	11	1	64.7
3	2021-2022	13	3	6	4	76.9

Всеми учащимися освоен базовый уровень знаний по предметам профильного труда. Учителя трудового обучения воспитывают у учащихся школы устойчивое положительное отношение к труду и формируют личностные качества, необходимые в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность. Вооружают учащихся школы профессиональными знаниями (технологическими, техническими) и обучают их профессиональным приемам труда.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители	%
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>			
<i>высшее образование</i>	32		94.1
<i>среднее профессиональное</i>	2		5.9
<i>без спец. проф. образования</i>			
<b>Имеют квалификационную категорию:</b>			
<i>все</i>			
<i>из них : высшую категорию</i>	5		14.7
<i>первую категорию</i>	14		41.2

СЗД	12		35.3
Не имеют квалификационную категорию	3		8.8
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>			
моложе 25 лет	-		
от 25 до 35 лет	3		8.8
от 35 до 55 лет	21		61.8
старше 55 лет	10		29.4
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического состава:</b>			
менее 3 лет	0		
от 3 до 5 лет	0		
от 5 до 10 лет	6		17.6
от 10 до 20 лет	8		23.5
более 20 лет	20		58.8
<b>Повышение квалификации (за последние 5 лет):</b>			
Прошли курсы повышения квалификации	34		100

С целью внедрения ФАООП с у/о в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6544 единицы;

Книгообеспеченность – 100%;

Обращаемость – 1300 единиц в год;

Объем учебного фонда – 1423 единицы;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1423	760
2	Методическая	1376	25
3	Художественная	1201	550
4	Естественнонаучная	140	20
5	Техническая	210	10
6	Общественно-политическая	49	21

Школа-интернат обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет вести обучение в соответствии с существующими образовательными стандартами. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Во исполнение Федерального закона от 25.07.2002 № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 23.01.2023 года проведена сверка имеющейся в библиотеке литературы с Федеральным списком экстремистских материалов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 N254. В декабре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N858. Подготовлен перечень учебников, необходимый школе к сентябрю 2023 года. Также составлен список учебников и пособий, которые необходимо списать до даты.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе созданы оптимальные условия для развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса школа имеет следующее оснащение: актовый зал, спортивный зал, библиотеку, мастерские по швейному и столярно-плотницкому делу, кабинет домоводства, культурно-спортивный комплекс, игровые, спальные комнаты, в которых был произведен капитальный ремонт с заменой всех коммуникаций, медицинский блок, состоящий из смотрового и прививочного кабинетов, изолятор для детей.

Имеются: локальная сеть, Wi-Fi, столовая (на 96 мест) в которой так же произвели капитальный ремонт.

Кроме того, в учреждении функционируют кабинеты логопеда и психолога.

Имеется культурно-спортивный комплекс, на территории которого расположены футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, игровая площадка, спортивный городок (брусья, рукоход, перекладина).

В настоящее время комплекс находится в стадии оснащения.

В школе имеется игровые комнаты для проведения досуговых мероприятий, актовый зал, в котором имеется оборудование для занятий по правилам дорожного движения.

Школа оснащена АПС, охранной системой (тревожной кнопкой), Стрелец-мониторингом, речевым оповещением, видеонаблюдением, цветными видеодомофонами, ручными металлоискателями, эвакуационным освещением.

Техническое состояние конструкций здания: удовлетворительное. В наличии функционируют узлы учета электроэнергии, воды, тепла.

На территории школы имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники, хвойные деревья). Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием школы.

МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно - воспитательный процесс на современном уровне.

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	14
Из них используются в учебном процессе	3
Количество ноутбуков и нетбуков	42
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	12
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Документ камера	1
Моноблок	1
МФУ (многофункциональное устройство)	15

Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 129,6 кв.м. Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 80%.

Школа имеет выход в интернет, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса ,как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО. Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне с целью наиболее полной адаптации учащихся в современное общество.

## **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	38 (37.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты наэкзамене по профильному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, отобщей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (51.9%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (10,8%)
– федерального уровня		3 (2,7%)
– муниципального уровня		38 (34,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (14,7%)
– первой		14 (41,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		12 (35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11,7%)
– от 55 лет		11 (29,7%)




Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12.5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №4 от 28.02.2023 г. и размещен на сайте образовательного учреждения: <https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int>.

Лист согласования к документу № 327 от 28.02.2023  
Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната  
Согласование инициировано: 28.02.2023 15:20

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 28.02.2023 - 15:21	-